2024-2025

Бейімделген бағдарлама 1

Ересек және тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: Айналайын** **Өткізу кезеңі: Қорытынды** **Өткізу мерзімі: Мамыр айы**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	Сөйлеуді								
		Дене шынықтыру																									
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3		
		өзінің, ақтың сыртқы тыныс, қимыл, жүрді жүйрүлік, секіруінің нәтижелерін, бағыты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сымдастырып, ырғақпен, тактайды, таныстыпалық сезімдерінің, бағдарлай бағынып тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			ақтың ұшынан, тізені жоғары көтеріп, қолдарын, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапқан және бау қарқынмен жүгіреді:			допты допқалады, заттарды қолдықпен лақтырады, допты қолдарымен қағып алады:			шапқы ойындарда физикалық дағдыларын: қолданады, ұқыпты, ептілік, шапқылық, шыдамдылық, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			және тағзимнің бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дағдыты, дағдысыз дәйектерді дұрыс айтады, бөлікті дәйекті ауызша сөздерді табады:			сөйлеуінде сөйлемдердің түрлерін (хикая және сұрақты), сын есімдерді, етістіктерді, ретілгерді, септіктерді қолданады:			өзін қоршаған ортадан тек заттар мен құбылыстардың ағуларын біледі:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	допқалады, лақтырады, қолға алады	ішінара допқалады, лақтырады, қолға алады	допқалуға лақтыруға, қолға алуға талпынбайды	нәрестелді, ережелерді сақтайды	нәрестелді, ережелерді сақтайды	нәрестелейді, ережелерді сақтамайды	сәтсіз дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне көңіл бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді әйбат табады	дұрыс айтпайды, сөздерді тапқайды	мақалдайды	ішінара мақалдайды	мақалдайды	ағуларын біледі	ішінара ағуларын біледі	ағуларын білмейді
1	Ажимова Раяна	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Азиева Адалина		1			1			1			1			1				1					1				
3	Алтынбек Ерасыл	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Аманбай Раяна	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Асылханова Әлияна		1			1			1			1			1				1		1				1			1
6	Ахат Имран	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Ахметов Ахмад		1			1			1			1			1				1		1			1			1	
8	Бақытжан Әлихан		1			1			1			1			1				1			1			1			1
9	Жалеледдин Рания		1			1		1				1		1				1			1		1					1
10	Жакебай Наргиза		1			1			1			1			1				1		1				1			1
11	Кадиркулов Алихан	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Каржаубекова Айсанем	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Каржаубекова Шахсанем		1			1			1			1			1				1			1				1		1
14	Қабдыкәйр Жасұр		1			1			1			1			1				1			1			1			1
15	Малик Айбар	1			1				1			1			1				1			1		1				1
16	Мунушев Қайсар		1			1			1			1			1				1				1		1			1
17	Мухамбетсапа Азамат		1			1			1			1			1				1			1		1				1
18	Нұралы Тере		1			1			1			1			1				1				1		1		1	
19	Нұрболат Аяла	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Сапабек Асылым	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Сиязбек Тәуекел		1			1			1			1			1				1			1				1		1
22	Сұлтанұлы Али		1			1			1		1				1				1			1			1			1
23	Талғатов Әбілмансур	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
24	Тұменова Томирис	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
25	Умарова Ақерке		1			1			1			1			1				1			1			1			1
Барлығы		11	14	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0	10	15	0	14	9	2	14	9	2	14	11	0
		44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	40	60	0	56	36	8	56	36	8	56	44	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	11	44,0
Орташа	4-Ф	14	56,0
Төмен	4-Ф		
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	14	56,0	14	56,0	10	40,0
Орташа	4-К	9	36,0	9	60,0	15	60,0
Төмен	4-К	2	8,0	2	32,0	0	0,0
		25	100	25	148	25	100
Жоғары	4-Т	11	44,0				
Орташа	4-Т	14	56,0				
Төмен	4-Т	0	0,0				
		25	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	11	44,0	10	44,0	13	52,0	13	52,0	15	60,0
Орташа	4-Ш	14	56,0	14	56,0	10	40,0	10	40,0	10	40,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	0	0,0	2	8,0	2	8,0	0	0,0
		25	100	24	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ө	10	40,0								
Орташа	4-Ө	12	48,0								
Төмен	4-Ө	3	12,0								
		25	100								

Сканировано с CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

дамыту | Көркем әдебиет

4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14	
сөз есімдікті ретімен пойды, олардың заг есімдігімен сөстістерды, затпен және оның түрлік байланыстарын айтады			бейнелеу сұрақтар мен затар (бұйымдар) бейнелеу әрекеттер сұрақтарды			шығармаларын, ертегілердің қалыпты үлгілерін айтады			шығарма мазмұнын қайтадан айтуда сөзінің жалпылай реттілігін сақтайды			кітаптағы иллюстрацияларды ең бөтіден кірме, ортегі, аяғын құрастырады			сюжеттік қойындыларға қарап, образды бейнелеу үшін комплекс құралдарын қолданады			дауын күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды пайдаланады			әрін обьектіден тиімді қойындыларды образды өздігінен сөздейды			ралсі, сөзнегті сөздерін бастапқыдан ине дербестік танытады			ашық түйін тек о, ө, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын ине, ою қойын ашық айтады			тұлғалық және-қатынасын сөздерді біледі, өзінің отбасылық ауыстар, от қалыпты сөздер, сөз-тұрлы айтады	
ретімен өздік, байланыстыра айтады	іздеуде ретімен өздік, байланыстыра айтады	өзгі сөздік, байланыстыра айта алмайды	әртістер құрастырады	іздеуде әртістер құрастырады	әртістер құрастыруға талпынбайды	қайтала айтады	қайтала айтуға тырысады	қайтала айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	іздеуде реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	іздеуде қолданады, қолданады	қолданбайды, қолтабайды	жаңартады	іздеуде жаңартады	жаңартуға талпынбайды	өздігінен сөздейды	өздігінен сөздеуге тырысады	қысқаруын ың талпынбайды	бастапқыдан ине дербестік танытады	іздеуде бастапқыдан ың ине дербестік танытады	бастапқыдан ың ине дербестік танытпайды	ашық айтады	іздеуде ашық айтады	ашық айта алмайды	ашты біледі, айтады	ребіртүгін біледі, айтуға тырысады	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1					1	1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1					1		1		1			1				1			1			1			1			1	
1				1				1	1				1			1			1			1			1			1				
	1		1					1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1		1		1				1			1			1			1			1			1	
	1		1					1	1				1		1				1			1			1				1			
	1		1					1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1	1				1		1				1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1		1			1			1			1			1			1			1			1	
12	11	2	14	9	2	10	15	0	15	10	0	14	10	1	14	11	0	10	15	0	10	15	0	10	15	0	11	11	3	11	11	
48	44	8	56	36	8	40	60	0	60	40	0	56	40	4	56	44	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	44	44	12	44	44	

Сканировано с CamScanner

Сурет салу																	Мүсіндеу													
4-III 1		4-III 2			4-III 3			4-III 4			4-III 5			4-III 6			4-III 7			4-III 8			4-III 9			4-III 10			4-III 11		
тік заттарды қарайды, өз ұстаған зерттейді:		заттың заттарды неше сипаттік компоненттерінен сынады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінен ерекшеліктерін ажыратады:			олардың, қылықтарының, қатынастарының реактивті танады:			суреттерді қиындатпаған, қалпында бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін заттың пішінін алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ортасын, сыбағасын, пластикалық шығармаларын әртүрлі тәсілдерді дағдыларын, бейнелеуді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, олардың ортасында өзара өтіріп, ерекшеленуларды сәтті өтіріп, бөліктерді байланыстырады:			ерекшеліктерін беруге тырысады және оларды қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:		
заттарды қарайды, пішіні, зерттей алады	заттарды қарайды, олардың зерттейді	сипады	әрбіреуіне сипады	сала алмайды	ерекшеліктерін ажыратады	пішінін ерекшеліктерін ажыратады	ерекшеліктерін ажырата алмайды	реактерді танады	пішінін реактерді танады	реактерді тауып талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	пішінін бояу тәсілдерін білмейді	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	басқа балалардың жұмыстарын ұнатуын бағалуға талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалуға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге тырысады	пішінін зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	пішінін әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндегенді әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды ойлайды, бөліктерді байланыстыруды	әрбір бөліктерін ойлайды, бөліктерді байланыстыруға тырысады	ойлағанын бөліктерді байланыстыра алмайды	ойлағанын пішіндерін құрастырады	пішінін ойлағанын құрастырады	ойлағанын құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа бөлініп қатысады	бастаған жұмысты аяқтауға жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа ұйымдасқан
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	3	11	11	3	11	11	3	11	11	3	11	11	3	11	11	3	10	15	0	10	15	0	10	15	0	10	15	0	10	15	0
44	12	44	44	12	44	44	12	44	44	12	44	44	12	44	44	12	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0

Сканировано с CamScanner

4

	Қазақ тілі												Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																		
	4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			Математика негіздері																	
													4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			
а білігіртін отбосы, басқалаы дастурлер	олжлар, схемалар, кестелер, таныстырулар, тақырыпты ашып айтады.			өз ойын жай және жайылған сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында болмауды немесе сұрақтарын сияқты сөйлеу қабілеті, лекті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесін сұйемін, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды реттеуге алады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі санты ұғындырып, екі және бөліктері, зерттеуді бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді пар және сөзге сөз орнына зерттейді, олардың өзгерісіне және алады:			тәуелсіз белгілерін өзгеріске, олардың салыстыпалы орналасуларын біледі:			статистикалық мәліметтер және қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейімдей алған
Білімдері, ұйта алмайды	жақсы айтады	іліктерге жақсы айтады	жақсы айтуға талпынбайды	жеткілікті	жеткілікте тырысады	жай сөйлемдер ғана жеткілікті	жауап береді	іліктерге жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	іліктерге әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғындырады білімді	санайды, ұғындырады өзгерісте	санайды, ұғындырады білуге талпынбайды	салыстырады	іліктерге салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, өзгерістерді және алады	зерттейді, іліктерге өзгерістерді және алады	зерттейді, өзгерістерді алмайды	өзгерістерді, өзгерістерге ие алады	өзгерістерді, өзгерістерге ие	өзгерістерді, өзгерістерге ие алмайды, орналасуларын біледі								
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1					1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1					1			1	
1			1			1			1			1		1			1			1			1					1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1					1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1					1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1					1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1					1			1	
1			1			1			1			1		1			1			1			1					1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1					1			1	
3	11	11	3	11	11	3	11	11	3	11	11	3	11	14	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0	11	14	0	12	14	0	11
12	44	44	12	44	44	12	44	44	12	44	44	12	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44

Сканировано с CamScanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалпы

4-ШТ12			4-ШТ13			4-ШТ14			4-ШТ15			4-ШТ16			4-ШТ17			4-ШТ18			4-ШТ19			4-ШТ20			4-ШТ21			4-ШТ22	
зүгіншуда шуғылдың орындарын сақтайды:			қайталау дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жағдайлар, тәжірибелер, тұжырым, ойларды түрлі тәсілдермен айтады:			бірнеше бір-бірінен ерекшеленетін заттарды сұрыптастыруды және топтайды:			өзінің ойларын бейнелеуін, өзінің және топтағалықтың ойларын қолдауға сұхбаттасуды, ойлауды шығармашылық ретінде жалғастырады:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жаңадауын қарым-қатынас әрекеттерін сақтайды, жұмыста ұжымдылықпен орналасады:			құрдымға бағытталған ынтымақтасу және өзгеріп, өзара құрылымдық қызметтерін өзіңе отырып өзгертеді:			өз бетінше ойын құрастырады:			ойынға қатысуға ұсынылған бейнелерді пайдалана:			«оқушының үлгісі бойынша» оқушының құрастыруға			«оқушының үлгісі бойынша» оқушының құрастыруға			«оқушының үлгісі бойынша» оқушының құрастыруға			тәжірибе және қателік құрастырады	
зүгіншуда шуғылдың орындарын сақтайды:	зүгіншуда және шуғылдың орындарын сақтайды:	зүгіншуда орындарын сақтайды:	қайталау дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	өрнектерді шығармашылық дұрыс қолдана алады:	қайталау дұрыс ұстай және оны қолдана алмайды:	түрлі тәсілдермен құрастырады:	ойынға түрлі тәсілдермен құрастырады:	түрлі тәсілдермен құрастырады:	өрнектерді одан әрі зерттейді:	ойынға оқушыларды қосады:	орындарын қолданбайды:	өрнектер жасайды, өрнектерді ойынға қосады:	ойынға өрнектерді қосады:	өрнектер жасауға қатысады және ретімен ауыстырады:	ұжымдық жұмыстарға қатысады:	ұжымдық жұмыстарға белсенділікпен қатысады:	жұмысты өзі орындайды:	шуғылдың орындарын сақтайды:	ойынға қатысады:	ұжымдық жұмыстарға қатысады:	өзіндерін жақсы сезінеді, ынтымақтасады:	ойынға қатысады:	өзіндерін сезінбейді, ынтымақтасады:	өз бетінше ойын құрастырады:	ойынға қатысуға ұсынылған бейнелерді пайдалана:	ойынға қатысуға ұсынылған бейнелерді пайдалана:	«оқушының үлгісі бойынша» оқушының құрастыруға	«оқушының үлгісі бойынша» оқушының құрастыруға	«оқушының үлгісі бойынша» оқушының құрастыруға	құрастырады:	ойынға құрастырады:
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1						1						1						1			1										
10	15	0	10	12	3	10	12	3	10	12	3	10	12	3	10	12	3	10	12	3	11	14	0	11	14	0	11	14	0	11	14
40	60	0	40	48	12	40	48	12	40	48	12	40	48	12	40	48	12	40	48	12	44	56	0	44	56	0	44	56	0	44	56

Сканировано с CamScanner

| | Музыка | | |

7

Қосымша 1

құзеттік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Күрішпен ортамен тиісу											
4-Ә.3		4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6			
заңсыз болып шығып ды өзі әлеуметтік өтеліп, ді тікелей білгіреді.		өзінің тұтас жарық бірлігі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отаны – Қазақстан Республикасын шексіз сүйеді.			шақта жұру ережелерін, тағамдық өнімдері мінез-құлық ың, і пәнтілік ережелерін біледі.			ара-райының және табиғат ұтқы жұлдық өзгерістерін ың ының бейімделуін ережелерін ұтқан, табиғатта қауіпсіз әрекеті сақтайды.		
тікелей білдіруге тырысады	тікелей білдіруге тыйымбайды	білмді, атайды, шексіз тұтасы	білмді, атайды, оның шегінде қалғанды	білмді, атайды, оның білгіреміз	ережелерін біледі	ішкерге ережелерін біледі	ережелерін білуге тыйымбайды	бейімделуге ережені алады, әрекеттерін і сақтайды	ішкерге бейімделуге ережені алады қауіпсіздігін і сақтайды	білуге ережені алады, әрекеттерін і сақтайды	ыйымбайды
		1			1			1			
1			1			1				1	
		1			1			1			
		1			1			1			
1			1			1				1	
		1			1			1			
1			1			1				1	
1			1			1				1	
	1			1			1				1
1			1			1				1	
		1			1			1			
		1			1			1			
1			1			1				1	
1			1			1				1	
	1			1			1				1
1			1			1				1	
1			1			1				1	
1			1			1				1	
		1			1			1			
		1			1			1			
1			1			1				1	
	1			1			1				1
		1			1			1			
		1			1			1			
1			1			1				1	
12	3	10	12	3	10	12	3	10	12		3
48	12	40	48	12	40	48	12	40	48		12

Сканировано с CamScanner